© Jean-Loup BERTEZ (mars 2026)

La condition-clé de l'Intelligence

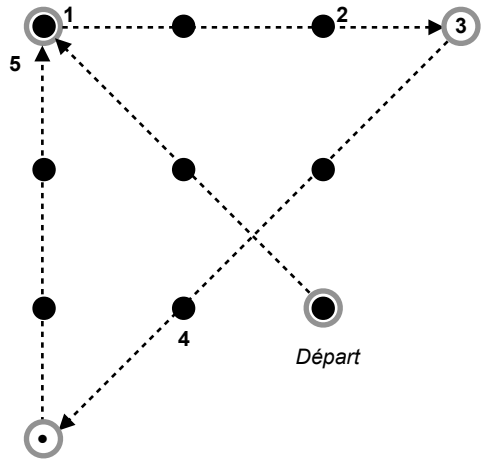
« On ne résout pas un problème …
avec les modes de pensée qui l'ont engendré ! »

Albert EINSTEIN

La solution du « *petit jeu du Développement Durable*[1] » destiné à solliciter la sagacité du lecteur est très simple.

Pour joindre les neuf points au moyen de lignes droites et sans lever le crayon du papier, il faut juste :

« Oser sortir du cadre »



En l'occurrence, partant de l'un quelconque des 4 angles, il faut :

1. Commencer par relier trois points en traçant une diagonale
2. Suivant un côté, accepter de laisser le crayon sortir du carré

   Ce carré symbolise le « cadre » dans lequel notre pensée est enfermée par les apparences, les usages et les convenances, et dont il nous faut délibérément sortir pour espérer être créateurs
3. L'en éloigner suffisamment pour pouvoir poser sa pointe hors de la figure formée par les neuf points

   En d'autres termes, prendre du recul et se placer en perspective
4. Tracer une nouvelle diagonale au travers du carré, passant par deux points de celui-ci, puis en ressortir pour poser une seconde fois le crayon hors de la figure

   Métaphoriquement, changer à nouveau de regard sur le problème, pour s'abstraire de ses propres conformismes
5. De cette nouvelle position, il ne reste plus qu'à revenir en ligne droite dans le carré en passant par les deux derniers points à couvrir

   C'est-à-dire, armé d'une vision nouvelle, réintégrer le périmètre connu pour compléter la résolution du problème

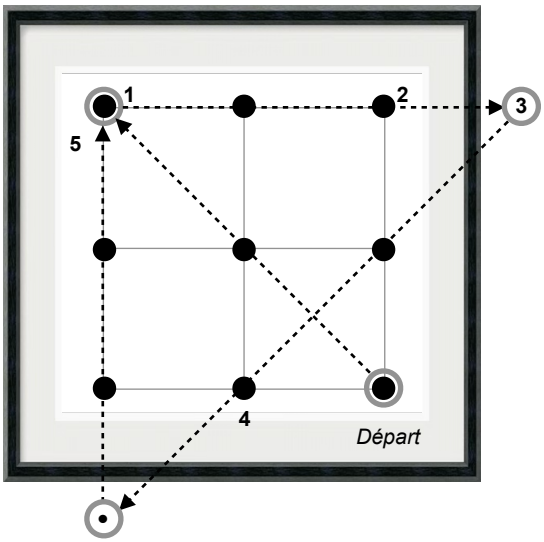
Procédant de la sorte, de façon libre, heuristique et créative, vous avez cherché de nouvelles relations, vous vous êtes affranchi du cadre de pensée habituel, qu'auparavant vous présumiez certainement imposé et immuable :

Vous avez fait preuve d'Intelligence !

---

[1] *Voir le chapitre « Développement Durable, un petit jeu »*

© Jean-Loup BERTEZ (mars 2026)



Issu du verbe latin « *intellego* » (« *inter* » = « *entre, parmi, au milieu* », conjugué à « *lego* » = « *je lis, je recueille* »), ce mot caractérise la capacité qui consiste à savoir « *lire le monde entre les lignes* », et à comprendre « *ce qui le fait marcher* », et, contrairement à ce que l'on croit ou dit souvent, nullement à décrocher des diplômes brillants, ce qui requiert des capacités non pas intellectuelles, mais cognitives.

L'intelligence concentre tout l'enjeu du Développement Durable.
Un cerveau brillant peut être parfaitement inintelligent !
C'est notamment tout le risque induit par le formatage sociétal …

Notre monde demeure régi par la pensée du XX^{ème} siècle, il demeure pour l'essentiel dirigé par des générations qui le dirigeaient déjà au XX^{ème} siècle et qui le « *lisent* » toujours comme au XX^{ème} siècle.

Espérant résoudre les problèmes qu'elles ont créés avec le mode de pensée qui les a créés, ces générations perpétuent sans les mettre en cause les méthodes qu'elles estiment avoir été efficaces et probantes au XX^{ème} siècle, soit précisément celles qui ont conduit à tous les déséquilibres et désordres que nous connaissons aujourd'hui.
Il se comprend dès lors que toute forme d'intelligence différente du monde soit refoulée et combattue par ces générations.

Déjà déconsidérée par la désastreuse politisation de la pensée dite « *écologiste* » à laquelle elle est improprement assimilée, la pensée du vrai Développement Durable peine à s'imposer à cause de sa différence et de sa nouveauté, qui percutent de plein fouet la pensée dominante.

« Les braves gens n'aiment pas
que l'on suive une autre route qu'eux ! »

Georges BRASSENS
(« La mauvaise réputation »)